




Construire une pratique réflexive


Yann Vacher

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Construire une pratique réflexive Yann Vacher

 [Download Construire une pratique réflexive ...pdf](#)

 [Read Online Construire une pratique réflexive ...pdf](#)

Construire une pratique réflexive

Yann Vacher

Construire une pratique réflexive Yann Vacher

200 pages

Extrait

Extrait de l'introduction

Pratique déstabilisante pour les formés autant que pour les formateurs ou les institutions, pratique revendiquée, pratique invoquée, pratique recommandée... Le concept de pratique réflexive fait désormais partie du paysage de la formation des adultes. Devenu indissociable de l'idée de professionnalisation, il questionne de par sa nature : à la fois fin et moyen des formations.

Le présent ouvrage participe avec d'autres à la tentative d'éclairage de ce paradigme riche, parfois confus, mais bien réel dans les textes, discours et pratiques. Il propose aussi une analyse centrée sur le développement de cette pratique lors de la formation initiale, moment «crucial» de la construction du socle de l'identité professionnelle et de l'enclenchement des bases du développement professionnel.

S'il est devenu courant d'évoquer le praticien réflexif lorsque l'on qualifie le professionnel expert, il n'en est pas pour autant facile d'imaginer les chemins qui mènent à cette forme d'expertise. Cette imagination bute sur le fait que la pratique réflexive est à la fois la caractéristique d'un état (une forme d'expertise) tout autant qu'un processus (développement professionnel). Imaginer un chemin pour parvenir à développer cette pratique, c'est interroger la possibilité de former le praticien à cette démarche, posture, attitude, capacité réflexive.

Trop souvent, l'expertise se cache derrière le silence de l'expert. Avec le concept de praticien réflexif, Schön tente de démasquer les savoirs cachés derrière cette forme d'expertise. L'occasion était trop belle pour ne pas saisir cette opportunité de concevoir des formations se fondant sur ces savoirs enfin mis au jour. Si le programme paraissait séduisant, beaucoup se sont rendu compte que le mode d'emploi n'était pas livré avec le programme et qu'il masquait temporairement une réforme plus riche et plus générale de la pensée (Tardif, 2012). Aussi la pratique réflexive est-elle devenue un «paradigme» porteur, interrogé, critiqué et finalement diffus.

Le formateur comme le chercheur qui s'intéresse aux problématiques de la formation d'adultes entrouvre avec le champ de la pratique réflexive un espace vaste et éclectique. L'ouvrage présent tente modestement de donner quelques clés et cartes topographiques pour se déplacer dans ce champ. Au fil de la lecture, le chercheur rencontrera par exemple des éléments de définition de la pratique réflexive puis la présentation d'une recherche dans laquelle la méthodologie suivie et les résultats obtenus sont détaillés. Pour sa part, le formateur croisera des pistes de conception de dispositifs de développement de la pratique réflexive. Si la déclinaison proposée de principes porte sur la problématique de la formation initiale, les principes énoncés pourront constituer une base dans les domaines de la formation continue. Le formateur pourra aussi toucher du doigt les effets et les limites d'un dispositif issu de ce cadre de conception. Au final, le formateur trouvera aussi sûrement de quoi le rassurer sur cet attracteur encore un peu étrange qu'est le concept de praticien réflexif tout autant que sur cette injonction institutionnelle récurrente à la mode. Les institutionnels et cadres responsables des ingénieries de formation y trouveront aussi peut-être de la matière pour tenter de résoudre l'équation complexe de la mise en cohérence des intentions et des moyens d'action.

(...) Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage étudie le champ pratique et théorique de la pratique réflexive. A destination des chercheurs et des professionnels de la formation, les contenus de l'ouvrage se construisent au fil des différentes parties pour aboutir à un système cohérent qui unit l'étude théorique des concepts, des propositions de mise en œuvre et

évaluation de leurs effets. Résolument tourné vers la compréhension et l'action, il accompagne pas à pas les lecteurs en les dotant de nouvelles capacités à agir dans divers champs professionnels. Biographie de l'auteur Yann Vacher Docteur en sciences de l'éducation, il est professeur agrégé à l'Université de Corse. Il interroge les paradigmes et dispositifs de formation professionnelle rencontrés, conçus ou mis en oeuvre au cours de sa carrière notamment dans ses fonctions de pilotage de la formation initiale des enseignants. Il intervient dans le cadre de plusieurs collaborations avec des universités et des Hautes écoles belges. Ses recherches portent sur la pratique réflexive et l'accompagnement. Il participe en 2013 à la fondation de la "Revue de l'analyse de pratiques professionnelles".

Download and Read Online Construire une pratique réflexive Yann Vacher #XL6IFC2KUPO

Lire Construire une pratique réflexive par Yann Vacher pour ebook en ligne Construire une pratique réflexive par Yann Vacher Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Construire une pratique réflexive par Yann Vacher à lire en ligne. Online Construire une pratique réflexive par Yann Vacher ebook Téléchargement PDF Construire une pratique réflexive par Yann Vacher Doc Construire une pratique réflexive par Yann Vacher Mobipocket Construire une pratique réflexive par Yann Vacher EPub

XL6IFC2KUPOXL6IFC2KUPOXL6IFC2KUPO